

**Отзывы родителей на работу ведущего специалиста ЛОТ
(лаборатории образовательных технологий) Ефремова С. В.
по авторской программе «Безбуквенное чтение».**

Моя внучка Баранова Алиса Михайловна, 6 лет, обучалась чтению в РСЛ (Рязанском Свободном Лицее) у Ефремова Сергея Владимировича 42 учебных часа.

Если до начала обучения в лицее. Алиса не проявляла интереса к чтению и только иногда просила почитать ей книжку, то сейчас она просто увлеклась чтением, причём везде: на улице, в саду (носит с собой книги и читает детям в группе вместо воспитателя), в магазинах и т. д.

Очень благодарны Сергею Владимировичу за привитие любви к чтению.

Алиса, пройдя курс обучения, свободно и быстро читает, но самое главное, она понимает о чём читает и может пересказать перечитанный текст.

Выражаем огромную благодарность Сергею Владимировичу за уникальный метод обучения. за любовь к детям, за терпимость.

Большое Вам спасибо.

Баранова Наталья Петровна.

Мой внук, Шутка Даниил, 6 лет, обучался чтению в РСЛ (Рязанском Свободном Лицее) у Ефремова Сергея Владимировича 43 учебных часа.

За этот период времени он научился читать. И делает это с удовольствием.

Читает на улице. Дома читает, что его интересует, например, открывает энциклопедию и читает там о животных. Которые его интересуют.

Научился читать, можно сказать, без особых усилий.

Большое спасибо преподавателю за его огромный труд, за хорошее отношение к детям и грамотное донесение материала. Я считаю, что программа обучения очень хорошая. А самое главное понятная детям и быстро усвояемая.

23.03.2007 _____ Гуркина.

Мой сын Даниил, 6 лет, обучался чтению в РСЛ (Рязанском Свободном Лицее) у Ефремова Сергея Владимировича 43 учебных часа.

Сергей Владимирович, я очень благодарна Вам за обучение своего сына. Мой ребёнок не только научился читать, но и логически мыслить, причём за очень короткий период времени. С огромным удовольствием посещал занятия, даже считал минуты. Я очень довольна, Огромное спасибо. Вы педагог с большой буквы.

С уважением, мама Данилки. 23.03.2007.

Моя дочь Гришакова Таня, 5 лет, обучалась чтению в РСЛ (Рязанском Свободном Лицее) у Ефремова Сергея Владимировича 42 учебных часа.

Во время того, как моя дочь ходила в лицей, семья заметила улучшение в учёбе. Во время поездок в город успевает прочитывать все надписи, приходит домой – начинает читать. Семья ни разу не пожалела, что отдала дочь в лицей. 23.03.07

Мой сын Серов Антон, 7 лет обучался чтению у Ефремова Сергея Владимировича 44 учебных часа. В процессе обучения у моего ребёнка появился интерес к чтению. На занятия он ходит с удовольствием и с нетерпением ждёт следующего. Он научился хорошо читать и понимать смысл прочитанного. Мы Вам благодарны за ваш труд. Спасибо. 4 февраля 2008г.

Моя внучка Ефимова Настя, 6 лет обучался чтению у Ефремова Сергея Владимировича 39 учебных часа. На занятия ходит с удовольствием. Научилась читать, причём успешно читает, правильно произносит слова. Разница между началом занятий и сейчас заметна. Мы очень благодарны Сергею Владимировичу. 04.02.08.

Мой сын, Жидлев Михаил 6 лет, обучался чтению у Ефремова Сергея Владимировича в РСЛ (Рязанском Свободном Лицее) 33 учебных часа.

Изменения очень заметны. Знал только буквы. Сейчас читает (плохо). Пытается читать атлас, журналы. Так же старается на слух что-то написать.

За 33 часа, считаю, результаты очень положительные.

Мама, февраль, 2010.

Мой сын, Аспетдинов Тимур 6 лет, обучался чтению у Ефремова Сергея Владимировича в РСЛ (Рязанском Свободном Лицее) 46 учебных часов.

Мой сын пришёл на обучение по чтению к Сергею Владимировичу со знанием двух букв А и Б, и то мог забыть. Но после нескольких занятий увидел сдвиги в лучшую сторону, в данный момент уже читает и даже помнит о чём прочитал текст, т.е. может пересказать. Хотя у нас была уверенность, что он навряд ли, за такой короткий промежуток сможет читать.

К тому же он, т.е. сын мой, немного сложновато с ним изучать предметы т. к. он не усидчивый.

В общем, я очень доволен.

Отец Тимура, февраль, 2010.

Моя дочь, Коптенкова Елена Александровна 6 лет, обучался чтению у Ефремова Сергея Владимировича в РСЛ (Рязанском Свободном Лицее) 28 учебных часа.

Пришла на курс, читая по слогам, сейчас читает сплошным текстом и предложениями.

Курс положительно сказался на технике чтения.

Мама Котенкова А. С. Февраль 2010.

Мой сын, Саликов Евгений 5 лет, обучался чтению у Ефремова Сергея Владимировича в РСЛ (Рязанском Свободном Лицее) 34 учебных часа.

Начал заниматься с октября 2009 года. За два месяца Женя выучил все буквы и научился читать по слогам. Весь процесс обучения доставлял ему огромную радость, поэтому на занятия ходил с удовольствием.

Уроки Сергея Владимировича – это увлекательная игра, где буквы живут в домиках, каждая в своей квартире и ходят друг к другу в гости.

Дети приходили на занятия не учиться. А играть. Так незаметно для себя, они учились логически мыслить, выбирать. Самостоятельно принимать решения, корректировать их. Доступность и индивидуальный подход к каждому ребёнку рождает интерес.

Важно, чтобы родители посещали первые занятия. Это необходимо для того, чтобы мы могли поддержать ребёнка. А он. В свою очередь. Смог чувствовать. Что его понимают.

Считаю эту методику уникальной. Огромное спасибо.

Мама Жени, февраль 2010.

Мой сын, Фокин Михаил 7 лет, обучался чтению у Ефремова Сергея Владимировича в РСЛ (Рязанском Свободном Лицее) 43 учебных часа.

В подготовительную школу сын пришёл с определённым «багажом» знаний. Он изучил «Букварь» и знал все буквы, а летом, дома, мы вместе пробовали читать. Но, к сожалению, читали только по слогам и если слово было длинным, то с трудом понимали его значение, не говоря уже о предложениях. Мне никак не удавалось объяснить сыну, как читая слово, нужно произносить его слитно (не по слогам).

Какова была моя радость, когда после незначительного периода времени, сын стал читать: сначала слова, затем предложения и наконец небольшие тексты. Но самое главное не в прочтении написанного, а понимании и удерживании смысла произнесённой информации.

Ребёнок стал читать надписи на вывесках, оглавления журналов, книг самостоятельно и с явным удовольствием: потому что он делал это сам, без помощи взрослых. Для него сразу открылся огромный мир – информация в виде текстов.

Оригинальность и отличительная особенность данного метода обучения, по-моему в том, что преподаватель, учитывая психологию возрастного восприятия информации, преподнёс ребёнку букву и звук воедино. Таким образом, произнося буквы сначала отдельно, потом вместе с гласными, а затем и слова целиком, ребёнок, называя текст, слышит её, т. е. он слышит звуки, а не буквы. И наработав практику в произношении, затем свободно улавливает смысл сначала слова, а потом и предложения.

Наверное я не буду оригинальной. Если скажу. Что такая методика обучения чтению имеет право на существование. А может даже и полезна и нужна нашим детям. Так как с помощью этой методики, с применением игровых моментов, ребёнок получает не только навыки чтения, но и творческого мышления, осознания своей значимости на данном периоде развития.

Мы благодарны автору, Сергею Владимировичу, за проведённую работу и желаем дальнейших творческих успехов в преподавательской деятельности!

Семья Фокных: Елена Владимировна, Михаил Николаевич,
Февраль, 2010.