Проект «Школа креативного мышления»

Лаборатория «Образование для Новой Эры»

и

Центр современных технологий образования

(Москва)

Программы обучающих семинаров

по тематике инновационного образования

(2014–2015 уч. г.)

№ 1

Инновационное образование: суть и средства.

Проект «Школа креативного мышления»

Для руководителей и методистов, работающих в сфере образования

Продолжительность:

6 уч. часов (краткий вариант)

11 уч. часов (полный вариант)

Преподаватель: **Анатолий Гин**

Аннотация

На основе анализа тенденций развития современного мира выделены противоречия в сфере системы образования. Особенно это касается системы среднего образования, которая в силу своей инерционности и отсутствия эффективных механизмов изменения находится в остром кризисе. Кризис системы образования – прежде всего школьного – особенно остро проявляется в странах «золотого миллиарда». Прежде всего тем, что учащиеся теряют мотивацию к обучению.

На семинаре рассматриваются противоречия современной системы образования, обсуждаются пути выхода из него. Предлагается концепция постепенного изменения содержания образования, которую можно внедрять даже в отдельном учебном учреждении или регионе.

Заказчик семинара обеспечивается библиотечкой литературы, изданной в рамках проекта «Школа креативного мышления».

Рекомендуем также посмотреть презентацию:

http://www.trizway.com/art/presentation/180.html

Примерная программа (краткий вариант)

№	Тема	Уч. ч.
1	Введение в семинар. Знакомство.	0,5
2	Некоторые тенденции развития цивилизации: производство, торговля, инновации, глобализация, информация, семья	1
3	Противоречия развития системы образования в современном мире. Тенденции развития системы образования.	1,5
4	Форсайт: попытка разрешения противоречий.	1
5	Международный проект «Школа креативного мышления» - реальные инновации в сегодняшней школе.	1,5
6	Ответы на вопросы.	0,5
Итого		6

Примерная программа (полный вариант)

№	Тема	Уч. ч.
1	Введение в семинар. Знакомство. Креативная разминка.	1
2	Некоторые тенденции развития цивилизации: производство, торговля, инновации, глобализация, информация, семья.	2,5
3	Противоречия развития системы образования в современном мире. Тенденции развития системы образования. Форсайт: попытка разрешения противоречий.	3
4	Инновационное образование: реальные ресурсы сегодняшнего дня. Обзор методов нахождения новых идей: разновидности Мозгового Штурма, метод тотального синтеза и морфологический анализ, метод фокальных объектов, ТРИЗ.	1
5	Теория открытых задач. Международный проект «Школа креативного мышления» - реальные инновации в сегодняшней школе.	2,5
6	Ответы на вопросы: • ЕГЭ, в том числе как поднять эффективность подготовки к экзамену? • Как помочь учителю? • Причины кризиса образования в мире. • Возможность региональных проектов. И др.	1
Итого		11

№ 2

Воспитание ребенка в семье как творческой личности

Семинар для родителей

Продолжительность: 4 уч. часа

Преподаватель: **Анатолий Гин**

Аннотация

Семинар для родителей, которые хотят повысить уровень развития и качество жизни своих детей. Участники семинара смогут получить эксклюзивные знания, которых нет в книгах, смогут понять, почему ребенок ведет себя так, а не иначе, научиться конструктивному подходу к вопросам воспитания.

Семинар основан на личном опыте, опыте консультирования и ответа на вопросы родителей.

Количество слушателей не ограничено.

№ 3

«Школа креативного мышления» для учителей начальной школы

Для учителей начальной школы

Продолжительность: 2 дня (12 уч. часов)

Преподаватель: **Анатолий Гин**

Аннотация

Семинар для учителей начальной школы включает себя общую теоретическую и методическую подготовку для работы по формированию креативных навыков у детей, а также практические навыки по решению с детьми открытых задач.

Учителя получат навыки и компетенции для работы с инновационным УМК «Окружающий мир» (позиции №№ 358 - 361 в Федеральном перечне 2013 г.).

Примерная программа

№	Тема	Уч. ч.
1	Введение в семинар. Знакомство. Интеллектуальная разминка.	0,5
2	Принципы и приемы педагогической техники: повышении эффективности работы учителя. Как сделать уроки интересными, полезными, творческими.	2
3	Введение в теорию открытых задач. Открытые задачи как ключевой инструмент развития креативного мышления. Фасилитация.	2
4	Проблемы и противоречия системы образования. Проблемы начального образования. Позиция учителя начальной школы. Решение педагогических задач.	1,5
5	Навыки и умения, необходимые для успешной учебы и жизни.	0,5
6	Открытые задачи на уроках в начальной школе. Открытые вопросы и правила работы с ними на уроках. Тренинг.	1
7	Составление сценария урока с применением открытой задачи или открытого вопроса (групповая работа, тренинг).	0,5
8	УМК «Окружающий мир» авторов А. Гин, С. Фаер, И. Андржеевская. Особенности УМК, отличия от других. Учебник, рабочие тетради, блокнот юного исследователя, тексты для чтения, электронное приложение, сайт поддержки учителя. Работа с произведениями классической живописи на уроках «Окружающего мира». Составление сценария урока по УМК. Тренинг.	2
9	Креатив-бой как занимательная форма проведения занятий.	0,5
10	Цели и содержание проекта «Школа креативного мышления». Курс «Учись мыслить смело!» для внеурочной деятельности с детьми младшего школьного возраста.	1
11	Ответы на вопросы, заключение.	0,5
Итого		12

Возможны изменения в плане семинара, в том числе включение в план открытого урока.

№ 4

Курс «Учись мыслить смело!» для учителей начальной школы

Для учителей начальной школы

Продолжительность: 3 дня

Преподаватель: **Светлана Гин**

Аннотация

Учебный курс для подготовки учителей начальных классов для преподавания в рамках внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование и развитие метапредметных умений учащихся 1-4 класса. Слушатели получают сертификаты о прохождении обучения, обеспечиваются комплектом учебно-методических пособий С.И. Гин («Мир загадок», «Мир человека», «Мир фантазии», «Мир логики»). Каждая из книг представляет себе подробные поурочные разработки с тематическим планированием для проведения внеурочных занятий по развитию метапредметных умений, в соответствии со ФГОС-2. А также СД-диск с дополнительными занятиями на основе сказок.

Примерная программа

№	Тема	Уч. ч.
	Первый день	8
1	Введение в семинар. Интеллектуальная разминка. Знакомство.	0,5
2	Основные тенденции и противоречия современного начального образования.	2
3	Понятие об открытых учебных задач. Тренинг по составлению открытых учебных задач для учащихся начальных классов.	1,5
4	Сущность и структура ТРИЗ-педагогики. Использование возможностей ТРИЗ-педагогики для формирования креативности младших школьников.	1,5
5	Основные понятия ТРИЗ: противоречия, системность, идеальность, ресурсы. Понятие об изобретательской задаче.	2
6	Ответы на вопросы.	0,5
	Второй день	8
7	Презентация программы «Развитие творческих способностей»: цели, задачи, структура, новизна авторского подхода, показатели результативности обучения.	1,5
8	Основные принципы и условия повышения эффективности креативного обучения.	2
9	Ознакомление с объектами и явлениями окружающего мира в курсе «Мир загадок». Методика работы в первом классе по курсу «Мир загадок».	1,5
10	Обучение проблемному диалогу в курсе «Мир человека». Методика работы во втором классе по курсу «Мир человека».	2,5
11	Ответы на вопросы.	0,5

	Третий день	8
12	Обучение приемам фантазирования в курсе «Мир фантазии». Методика работы в третьем классе по курсу «Мир фантазии».	2
13	Обучение основным навыкам мыслительных операций в курсе «Мир логики». Методика работы в четвертом классе по курсу «Мир логики».	2
14	Авторский курс «Учимся мыслить смело: читаем и изобретаем» как средство реализации технологии модульного обучения в начальных классах.	3
15	Обзор проекта «Школа креативного мышления».	0,5
16	Подведение итогов семинара.	0,5

Светлана Ивановна Гин провела более 40 авторских семинаров.

Отзывы новосибирских учителей: http://www.trizway.com/art/renewal/427.html

№ 5

Как сделать учебный предмет еще более интересным и мотивирующим?

(Открытые задачи на уроках естественнонаучных предметов)

Уровень 1

Продолжительность: 1 день

Преподаватели: **Анатолий Гин** или **Александр Кавтрев**

Аннотация:

Семинар предназначен для учителей средних школ, преимущественно естественно научного цикла учебных предметов (физика, биология, география, химия); Большое количество интерактивной работы, тренингов, рефлексии.

В результате обучения слушатели научатся использовать открытые (изобретательские, исследовательские и др.) задачи в учебном процессе. Получат навыки решения открытых задач и управления процессом решения открытых задач учащимися. Семинар завершается креатив-боем.

Каждый слушатель получит раздаточные материалы: методические материалы для работы с открытыми задачами, презентации, сборник открытых задач и брошюру «Креатив-бой».

Примерная программа

№	Тема	Уч. ч.
1	Введение в семинар. Интеллектуальная разминка. Знакомство.	0,5
2	Игра-практикум по решению творческих (открытых, исследовательских, изобретательских задач).	1
3	Рефлексия: чем эти задачи отличаются от традиционных? Что дает решение таких задач ученикам? Что дает решение открытых задач учителю?	1
4	Основы теории творческих (открытых) задач: степень открытости, морфология задачи, место в уроке...	1
5	Фасилитация (управление) решением задачи. Приемы педагогической техники для эффективной работы по развитию креативных навыков.	1,5
6	Задачи вокруг нас. Рекомендации: как сочинить задачу?	1
7	Креатив-бой.	1
8	Завершение семинара, резюме.	0,5
Итого		7,5

Прошедшие этот семинар могут **продолжить обучение на семинаре уровня 2.**

№ 6

Как сделать учебный предмет еще более интересным и мотивирующим?

(Открытые задачи на уроках естественно научных предметов)

Уровень 2

Продолжительность: 1 день

Преподаватели: **Анатолий Гин** или **Александр Кавтрев**

Аннотация

Семинар предназначен для учителей средних школ, преимущественно естественно научного цикла учебных предметов (физика, биология, география, химия), прошедших подготовку на аналогичном семинаре уровня 1.

Слушатели повысят квалификацию, получат представление о самых эффективных методах поиска новых идей, известных в мире, познакомятся с основами классической ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

Во время семинара желающие участники смогут поделиться опытом своей практической работы с открытыми задачами на уроках. Слушателям будет предложено сотрудничество в проекте «Школа креативного мышления».

Примерная программа

№	Тема	Уч. ч.
1	Введение в семинар. Интеллектуальная разминка. Знакомство.	0,5
2	Практикум по решению творческих (открытых, исследовательских, изобретательских задач).	1
3	Тренинг по решению сложных задач с оценочным расчетом.	1,5
4	Обзор методов поиска новых идей.	1
5	Основы ТРИЗ.	1,5
6	ПРИЗ - алгоритм для решения открытых задач с детьми.	1
7	Алгоритм сочинения задач. Практикум по сочинению задач.	1
8	Завершение семинара, резюме.	0,5
Итого		7,5

Отчёт с отзывами с одного из семинаров А.Ф. Кавтрева: http://www.trizway.com/art/renewal/431.html .

№ 7

Приемы педагогической техники

«Педагогическая техника — это набор инструментов, который с вами на каждом уроке».

Семинар для педагогов, независимо от специализации

Уровень 1

Продолжительность: 1 день

Преподаватель: **Анатолий Гин**

Аннотация

Четко, конкретно, практично о приемах работы, значительно повышающих эффективность работы педагога.

Приемы управления классом: как добиться практически стопроцентного выполнения домашнего задания? Как работать с отстающими или, наоборот, с «олимпийцами?» Как быстро и эффективно проверять знания?..

Приемы дидактики: как заинтересовать учеников лекцией? Не скучно повторить основной материал темы? Поддержать интерес к учебной проблеме? Как научить задавать умные вопросы и грамотно строить свою речь при ответе и т.п.

Приемы организации труда учителя. Конструктор урока.

В качестве раздаточного материала все слушатели получают книгу Анатолия Гина «Приемы педагогической техники».

Примерная программа

№	Тема	Уч. ч.
1	Введение в семинар. Знакомство. Интеллектуальная разминка.	0,5
2	Принципы педагогической техники.	0,5
3	Приемы управления классом.	1,5
4	Приемы дидактики.	1,5
5	Приемы организации труда учителя.	1
6	О проекте «Школа креативного мышления».	0,5
7	Ответы на вопросы, резюме.	0,5
Итого		6

Возможен также двухдневный, продвинутый семинар по данной тематике.

Продвинутый двухдневный семинар включает в себя интерактивную деятельность, в результате которой педагоги-слушатели семинара самостоятельно разрабатывают и защищают сценарии уроков с применением приёмов педагогической техники, конструктора урока.

№ 8

Семинар-тренинг «Учись мыслить смело!

Семинар-погружение для школьников 7-10 классов
Продолжительность: 5 дней (20 уч. ч.)
Преподаватель: **Александр Кавтрев**

Из отзывов учащихся о семинарах-тренингах

- ✓ Мне на семинаре очень понравилось. Очень интересные задания, интересные факты… Было очень интересно решать детективные задачи. Все вообще здорово! Я в восторге!
- ✓ На семинаре было очень интересно заниматься, решать. Я получила множество положительных эмоций, знаний. Приходилось много думать, и я потренировала свой мозг.
- ✓ Трудно было, а больше непривычно выкладываться на все 100. Сначала задачи давались мне с трудом, но со временем стала получать настоящее удовольствие.
- ✓ Захотелось больше найти подобных задач и решать их самостоятельно. Расширить свой кругозор.
- ✓ Интересно было все! Задачи на мышление, мозговой штурм, который мы применяли, конкурсы, решение задач и интересные факты. Мы стали одной командой.
- ✓ На этих курсах я наконец-то попробовал себя в своем деле. Кто-то с 7 лет танцует, кто-то играет на гитаре, кто-то рисует… Я играю мыслями. Каждая задача для меня – как существо, которое нуждается в помощи. Пока не решу – не успокоюсь. На семинаре я утвердился в своих решениях и выводах и понял, что это мое. Отличная программа, отличный курс. Понравилось все. Спасибо!
- ✓ Посетив четыре занятия, я поняла, что это очень мало, чтобы насладиться вашими методами преподавания. На все ваши занятия я ходила с огромным удовольствием. Вы заставляли нас очень много думать и логически мыслить. Во время учебных занятий учителя преподают нам новую информацию только на запоминание, а реальных задач на активную работу мозга мы получаем очень редко. За эти четыре занятия вы научили нас многому. Я действительно поняла, что нужно постоянно «питать мозг». Теперь я знаю на своем опыте, что нет сложных и непостижимых задач, есть слабая и сильная воля.
- ✓ Спасибо большое, что вы приехали! Хочется, чтобы у нас в лицее проводились подобные мероприятия, решались подобные задачи. Приезжайте к нам еще, мы будем вас ждать.

Аннотация семинара-тренинга

На семинаре школьники познакомятся с открытыми (то есть творческими, изобретательскими или исследовательскими) задачами, а также методами решения таких задач. Они получат практические навыки решения открытых , а также примут участие в

интеллектуальных конкурсах «Я решатель!», «Лучший детектив», «Лучшее интервью» и «Креатив-бой».

Семинар завершится креатив-боем.

«Креатив-бой» – это интеллектуальное командное соревнование. В качестве заданий в «Креатив-бое» предлагаются открытые задачи. Участникам «боя» требуется не только и не столько эрудиция (знание фактов или событий), сколько умение объединять самые разные знания и творчески их применять. В одном бое они могут столкнуться с задачами, для решения которых необходимы знания из физики, биологии, техники, а также разнообразные бытовые знания. Особый интерес вызывают «креатив-бои», когда команды учащихся сражаются с командой педагогов.

По отзывам администрации и учителей московской гимназии, в которой А. Кавтрев регулярно проводил семинары-погружения, учащиеся стали не только слушать, но и слышать друг друга, многие пытаются подхватывать и развивать мысли, высказанные другими детьми, делают выводы, а после того, как задача уже решена, пытаются искать другие решения.

Сами учащиеся отметили, что семинары вызывали массу положительных эмоций и дали много тем для размышления.

Примерная программа семинара:

День первый

	Темы занятий	**Часы**
	Знакомство, организационные моменты.	0,5
	Тренинг внимания и наблюдательности «Что мы видим на картине?»	0,5
	Знакомство с открытыми задачами: работа в группах.	0,5
	Метод решения открытых задач: учебный мозговой штурм.	0,5
	Тренинг по решению открытых задач: работа в группах.	1,5
	Тренинг: искусство слушать и слышать – «Школа детектива».	0,5
	Рефлексия, обсуждение, вопросы. Д/З.	Итого: 4
	Д/З. Решить детективную задачу, решить открытую задачу (конкурс «Я решатель!»).	

День второй

	Темы занятий	Часы
	Проверка Д/З. Интеллектуальная разминка (тренинг «Муха», упр. для пальцев и др.).	1
	Развивающая интеллектуальная игра «Диалог с компьютером».	1
	Тренинг по решению открытых задач: работа в группах.	1,5
	Тренинг: искусство слушать и слышать – «Школа детектива».	0,5
	Рефлексия, обсуждение, вопросы. Д/З.	Итого: 4
	Д/З. Решить детективную задачу, решить открытую задачу (конкурс «Я решатель!»)	

День третий

	Темы занятий	Часы
	Проверка Д/З. Интеллектуальная разминка (тренинг «Муха», упр. для пальцев и др.).	1
	Тренинг «Как задавать вопросы»: работа в парах переменного состава.	1
	Виды открытых задач: исследовательские и изобретательские задачи.	0,5
	Методы решения исследовательских задач: ПРИЗ – процедура (алгоритм) решения исследовательских задач.	0,5
	Тренинг по решению задач: работа в группах.	1.5
	Рефлексия, обсуждение, вопросы. Д/З.	Итого: 4
	Д/З. Решить детективную задачу, решить открытую задачу (конкурс «Я решатель!»), взять интервью.	

День четвертый

	Темы занятий	Часы
	Проверка Д/З. Интеллектуальная разминка (тренинг «Муха», упр. для пальцев и др.).	1
	БИО-ПРИЗ – решение задач по биологии: работа в парах.	1,5
	Жизненная стратегия творческой личности (ЖСТЛ): тренинг «Сделай себя сам»	1
	Тренинг: искусство слушать и слышать – «Школа детектива».	0,5
	Рефлексия, обсуждение, вопросы. Д/З.	Итого: 4

	Д/З. Решить детективную задачу, решить открытую задачу (конкурс «Я решатель!»), написать рассказ или подобрать фрагмент текста по ЖСТЛ	

День пятый

	Темы занятий	**Часы**
	Проверка Д/З. Интеллектуальная разминка (тренинг «Муха», упр. для пальцев и др.).	0,5
	Креатив-бой: правила и организационные моменты	0.5
	Креатив-бой между командами школьников (желательно привлечь 1 команду учителей).	2
	Написание отзывов о семинаре. Награждения по результатам конкурсов «Лучший детектив», «Я решатель», «Лучшее интервью» и «Креатив-боя».	1
		Итого: 4

Уважаемые коллеги!

Услуги Лаборатории «Образование для Новой Эры» включают в себя:

1. Проведение семинаров-тренингов на выезде по заказу.
2. Проведение открытых семинаров в Москве для москвичей и гостей.
3. Проведение вебинаров (общих бесплатных, для подписавшихся на проект «Школа Креативного Мышления» (ШКМ); платных при эксклюзивных заказах на вебинар).
4. Платная подписка на проект ШКМ для учреждений образования (5 тыс. руб. в квартал) - условия высылаются отдельно.
5. Участие наших спикеров в региональных конференциях. В том числе дистантно сотрудников Лаборатории из других стран (Польша, Франция, США).
6. Проведение учебных погружений по развитию творческого мышления учащихся (3-5 дней) силами тренеров Лаборатории.
7. Консультации по развитию учреждений образования и региональным образовательным программам.
8. и др.

Организационную поддержку наших проектов осуществляют два юридических лица:

- Центр современных технологий образования (ЦСТО, http://csto-msk.ru/), генеральный директор Чернова Галина Петровна (бывший министр образования Чувашии);
- «ТРИЗ-профи», (http://www.triz-profi.com), генеральный директор Гин Анатолий Александрович.

Стратегическим партнёром в издательской деятельности является «ВИТА-ПРЕСС» (http://www.vita-press.ru), генеральный директор Антонова Людмила Вячеславовна.

Официальный сайт-библиотека Лаборатории на русском языке www.trizway.com

С программами по обучению студентов, бизнесменов, инженеров вы можете ознакомиться на официальном сайте «ТРИЗ-профи» http://www.triz-profi.com/training/ .

Свои вопросы Вы можете задать по адресу lot@trizway.com или G.CHERNOVA@bk.ru .

С глубоким уважением – Анатолий Гин.